Innotech

Powered by
Arizona State University®

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНОСТРАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «UNIVERSITY OF INNOVATION AND TECHNOLOGY»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Протокол № 4

от «28» 09 2026 г.

Нурланов Ш.

РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ТОО «ИНОСТРАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «UNIVERSITY OF INNOVATION AND TECHNOLOGY»

г. Алматы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА 3
3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3
4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ 4
5. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ 4
6. ДОПУСТИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ 4
7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5
8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ 5
9. ЗАЩИТА ДАННЫХ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО 6
10. ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ И РАСКРЫТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ 6
11. НАРУШЕНИЯ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ 6
12. РОЛИ, ВНЕДРЕНИЕ И ПЕРЕСМОТР 7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИИ 8
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЖИМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ 9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Руководство по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе (далее — Руководство) устанавливает принципы и рекомендации по применению технологий искусственного интеллекта (далее — ИИ), включая генеративный ИИ, в ТОО «Иностранное учебное заведение «University of Innovation and Technology» (далее — Университет, Innotech).

1.2 Руководство направлено на обеспечение качества образования, развитие цифровых компетенций, обучающихся и работников, соблюдение академической честности, защиту персональных данных и конфиденциальной информации, а также ответственное применение цифровых технологий.

1.3 ИИ является вспомогательным инструментом и не освобождает пользователя от ответственности за содержание, достоверность, оригинальность и последствия использования полученного результата.

1.4 Руководство применяется совместно с законодательством Республики Казахстан, Уставом Университета, Академической политикой, Политикой академической честности, правилами проверки письменных работ, правилами оценивания и иными внутренними документами.

1.5 При противоречии Руководства законодательству применяются нормы законодательства Республики Казахстан.

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1 Руководство разработано с учётом следующих нормативных правовых актов Республики Казахстан в действующих редакциях:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 17 ноября 2025 года № 230-VIII ЗРК «Об искусственном интеллекте»;
- Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите»;
- Закон Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-I «Об авторском праве и смежных правах»;
- Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК «Об информатизации»;
- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
- приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие образовательную, научную, информационную деятельность и защиту данных.

2.2 Учитываются актуальные редакции нормативных правовых актов, локальные требования Университета и условия использования конкретных ИИ-сервисов.

3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

3.1. Руководство распространяется на обучающихся всех уровней и форм обучения, профессорско-преподавательский состав, научных работников, административных работников и подразделения, участвующие в образовательном и исследовательском процессах.

3.2. Руководство применяется при проведении занятий; разработке образовательных программ, силлабусов и оценочных материалов; выполнении учебных и исследовательских работ; проведении контроля знаний; подготовке учебного контента и административной

обработке документов, если это допускается законодательством и внутренними правилами.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- Искусственный интеллект (ИИ) - технологии и системы, способные на основе входных данных формировать прогнозы, рекомендации, контент или иные результаты.
- Генеративный ИИ - разновидность ИИ, предназначенная для создания текста, изображений, аудио, видео, программного кода, данных или иных материалов.
- ИИ-сервис - цифровая платформа, программа или инструмент, использующие технологии ИИ.
- Результат ИИ - текст, изображение, код, анализ, рекомендация, перевод, сводка или иной материал, полностью либо частично сформированный ИИ.
- Раскрытие использования ИИ - указание факта, цели и характера применения ИИ в работе в объёме, установленном заданием или Руководством.
- Академическая честность - соблюдение принципов самостоятельности, добросовестности, корректного цитирования, достоверности данных и уважения интеллектуального труда.

5. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

5.1. Использование ИИ направлено на повышение качества обучения, развитие критического мышления и цифровых компетенций, поддержку преподавательской и исследовательской деятельности и расширение доступности учебных материалов.

5.2. Человеческий контроль. Результаты ИИ проверяются человеком. ИИ не принимает вместо преподавателя окончательные решения об оценках, академическом статусе или дисциплинарной ответственности обучающихся.

5.3. Академическая честность. ИИ не должен использоваться для сокрытия несамостоятельного выполнения задания, подмены авторского вклада, фабрикации данных, фиктивных ссылок или обхода правил оценивания.

5.4. Прозрачность. Пользователь раскрывает использование ИИ, если этого требуют задание, силлабус, издатель, исследовательский протокол или внутренний документ.

5.5. Достоверность. Пользователь проверяет факты, вычисления, цитаты, ссылки, код и выводы, поскольку ИИ может выдавать неточные, вымышленные или устаревшие сведения.

5.6. Конфиденциальность и безопасность. Соблюдаются требования законодательства о персональных данных, авторском праве, информационной безопасности и договорных обязательств.

5.7. Справедливость. Правила применения ИИ должны быть понятными и соразмерными целям задания; по возможности учитываются различия в доступе к платным сервисам.

5.8. Ответственность. Пользователь отвечает за правомерность запроса, выбор сервиса, проверку результата и способ его использования.

6. ДОПУСТИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

6.1. В учебно-методической работе ИИ может применяться для подготовки первоначальных вариантов планов занятий, примеров, кейсов, вопросов, тестовых заданий и материалов самостоятельной работы. Преподаватель проверяет их точность и соответствие результатам обучения.

6.2. В процессе обучения ИИ может использоваться для разъяснения терминов и концепций, составления планов повторения, создания карточек для самопроверки и языковой поддержки.

6.3. При работе с текстом ИИ может применяться для проверки грамматики и стиля, перевода, структурирования материала и обратной связи по логике изложения.

6.4. В программировании и анализе данных ИИ может использоваться для обсуждения

подходов, создания чернового кода, объяснения ошибок и подготовки тестовых случаев. Пользователь самостоятельно проверяет безопасность и корректность результата.

6.5. В научной работе ИИ может помогать уточнять тему, формулировать исследовательские вопросы, структурировать обзор и редактировать язык. ИИ не заменяет поиск и чтение первоисточников, научную оценку и авторский анализ.

6.6. Создание изображений, аудио, видео и презентаций с помощью ИИ допускается при соблюдении требований задания, авторского права, лицензий и правил раскрытия.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

7.1. Применение ИИ не является автоматически нарушением академической честности. Допустимость и пределы использования определяются Руководством, Академической политикой, правилами курса и инструкциями преподавателя.

7.2. Преподаватель указывает в задании один из режимов: «запрещён»; «ограниченный»; «разрешён с раскрытием»; «обязательное использование для достижения целей задания».

7.3. При запрещённом режиме ИИ не используется для выполнения оцениваемой части задания, если преподаватель прямо не установил исключение. При ограниченном режиме разрешены только перечисленные действия. При разрешённом режиме обучающийся раскрывает роль ИИ и проверяет результат. При обязательном режиме оценивается ответственное использование и критическая проверка ИИ.

7.4. Если режим не указан, обучающийся должен уточнить допустимые способы применения ИИ до сдачи работы. Отсутствие запрета не следует автоматически трактовать как разрешение поручить ИИ выполнение задания целиком.

7.5. Обучающийся не вправе представлять результат ИИ как полностью самостоятельную работу вопреки условиям задания; использовать ИИ для обхода прокторинга; выдавать вымышленные источники, цитаты или данные за реальные; скрывать существенный вклад ИИ, когда раскрытие обязательно; загружать в публичные сервисы персональные данные и конфиденциальные материалы без правового основания и разрешения.

7.6. Обучающийся несёт ответственность за точность итоговой работы, ссылки, соблюдение авторских прав и соответствие задания.

7.7. По обоснованному запросу преподавателя обучающийся может представить черновики, промежуточные версии, использованные источники или объяснить ход выполнения задания.

7.8. Если это предусмотрено заданием или преподавателем, обучающийся заполняет декларацию по форме Приложения 1.

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И РАБОТНИКАМИ

8.1. Преподаватели могут использовать ИИ для разработки материалов, вариантов заданий, примеров, языкового редактирования и подготовки черновых комментариев. Преподаватель отвечает за проверку и окончательное содержание материалов.

8.2. При создании оценочных материалов проверяются соответствие результатам обучения, корректность ответов, однозначность формулировок и адекватность сложности. Конфиденциальные экзаменационные задания и ответы не загружаются в публичные сервисы без разрешения и надлежащей защиты.

8.3. ИИ может применяться для предварительной обратной связи и вспомогательного анализа работ. Окончательные оценки, решения по академическим нарушениям, апелляциям и дисциплинарным вопросам принимает уполномоченное лицо в установленном порядке.

8.4. Результат ИИ-детектора не может быть единственным основанием для вывода о том, что работа создана ИИ. Такие показатели имеют вероятностный характер и оцениваются вместе с другими обстоятельствами.

8.5. При обоснованных сомнениях преподаватель фиксирует причины и предоставляет обучающемуся возможность объяснить процесс подготовки работы и характер использования ИИ. Рассмотрение проводится по внутренним документам Университета.

8.6. При подготовке научных публикаций исследователь проверяет первоисточники, ссылки, оригинальность и достоверность данных, а использование ИИ раскрывает по требованиям журнала, конференции, грантодателя и применимых правил.

8.7. Работники не должны полагаться исключительно на автоматизированные решения ИИ по вопросам, существенно затрагивающим права и интересы обучающихся, без надлежащего человеческого контроля.

9. ЗАЩИТА ДАННЫХ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО

9.1. Перед использованием ИИ-сервиса пользователь оценивает его назначение, условия обработки данных, настройки конфиденциальности и возможность использования введённых материалов для обучения модели.

9.2. Без надлежащего правового основания, разрешения и мер защиты запрещается вводить в общедоступные ИИ-сервисы персональные данные обучающихся, работников и иных лиц; пароли и ключи доступа; экзаменационные задания, ответы и ведомости; служебную, коммерческую и договорную информацию; неопубликованные научные данные и чужие работы.

9.3. Для задач, требующих обработки защищённых данных, используются только одобренные Университетом сервисы и соблюдаются применимые требования к хранению, передаче и защите данных.

9.4. Пользователь обязан уважать авторские и смежные права. Результат, созданный ИИ, не предоставляет автоматического права использовать защищённые произведения, изображения, код или базы данных без соблюдения законодательства и условий лицензий.

9.5. Сгенерированные ИИ ссылки включаются в работу только после проверки существования источника и соответствия его содержания цитируемому материалу.

9.6. Об утечке данных или случайной публикации конфиденциальной информации пользователь незамедлительно сообщает ответственному подразделению или уполномоченному лицу Университета.

10. ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ И РАСКРЫТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

10.1. До использования результата ИИ пользователь проверяет факты, вычисления, выводы, цитаты, ссылки, перевод, код, возможную предвзятость и соблюдение прав третьих лиц.

10.2. Если раскрытие требуется, обучающийся указывает название сервиса (если известно), цель использования, виды выполненных ИИ действий и характер переработки результата. Рекомендуемая форма декларации приведена в Приложении 1.

10.3. Преподаватель заранее сообщает режим использования ИИ в задании или силлабусе. Рекомендуемые формулировки приведены в Приложении 2.

10.4. ИИ-детекторы и средства анализа текста используются только как вспомогательные инструменты. Их результаты требуют критической оценки и не являются самостоятельным достаточным доказательством нарушения.

10.5. Для подтверждения самостоятельного вклада могут запрашиваться черновики, заметки, версии файлов, источники, расчёты, демонстрация кода или устное объяснение. Запрос должен быть соразмерным и связанным с проверкой учебных достижений.

11. НАРУШЕНИЯ И ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ

11.1. Нарушением может являться использование ИИ вопреки условиям задания, сокрытие существенного использования при обязательном раскрытии, представление чужого или сгенерированного материала как самостоятельного, фабрикация источников

или данных, нарушение конфиденциальности либо авторских прав.

11.2. Признаки использования ИИ сами по себе не означают нарушения. Учитываются правила задания, декларация, характер и объём использования, черновые материалы, объяснения обучающегося и иные относимые сведения.

11.3. Возможное нарушение рассматривается по Академической политике, Политике академической честности, правилам проверки письменных работ и иным внутренним документам Университета. Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с существом претензии и дать объяснения.

11.4. Меры реагирования определяются с учётом характера и тяжести нарушения, умысла, повторности, последствий и принципа соразмерности. Настоящее Руководство не устанавливает автоматическую санкцию или автоматическое выставление неудовлетворительной оценки.

11.5. Решения оформляются и обжалуются в порядке, предусмотренном внутренними документами Университета. Доступ к материалам проверки предоставляется только уполномоченным лицам.

12. РОЛИ, ВНЕДРЕНИЕ И ПЕРЕСМОТР

12.1. Университет обеспечивает информирование обучающихся и работников о принципах ответственного использования ИИ и связанных рисках.

12.2. Преподаватели доводят до сведения обучающихся режим использования ИИ для конкретных заданий и обеспечивают соответствие оценивания заявленным результатам обучения.

12.3. Обучающиеся соблюдают Руководство, инструкции преподавателей и правила академической честности.

12.4. Ответственные подразделения в пределах своих полномочий могут формировать перечень разрешённых сервисов и инструкции по безопасному использованию ИИ.

12.5. Руководство пересматривается при изменении законодательства, внутренних документов, технологий ИИ или выявлении существенных рисков.

12.6. Руководство вводится в действие после утверждения уполномоченным органом Университета. Изменения утверждаются в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИИ

Ф.И.О. обучающегося: _____
Образовательная программа / курс: _____
Дисциплина и наименование задания: _____
Название ИИ-сервиса (при наличии): _____
Дата или период использования: _____
Цель и характер использования ИИ (отметить применимое):

☐ поиск идей / формулирование вопросов; ☐ план или структура; ☐ объяснение понятий;

☐ перевод; ☐ проверка грамматики и стиля; ☐ черновой текст; ☐ кодирование;

☐ анализ данных; ☐ создание визуальных материалов; ☐ иное: _____

Описание того, как результат ИИ был проверен, изменён и использован:

_____

_____

Подтверждаю, что проверил(а) результат и несу ответственность за представленную работу.

Подпись: _____ Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЖИМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

Режим	**Описание**	**Пример формулировки**
Запрещён	ИИ не используется для выполнения оцениваемой части задания.	«Использование ИИ при выполнении задания не допускается».
Ограниченный	Разрешены только перечисленные действия.	«Разрешена проверка грамматики; генерация текста запрещена».
Разрешён с раскрытием	ИИ используется в пределах задания, его роль раскрывается.	«Укажите сервис, цель и способ использования ИИ».
Обязательный	Оценивается навык ответственного применения ИИ.	«Сравните ответ ИИ с научными источниками и выявите ошибки».