

**ИНОСТРАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
«UNIVERSITY OF INNOVATION AND TECHNOLOGY»**

**INNOTECH**

*Powered by Arizona State University*

Алматы, Республика Казахстан

---

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Протоколом Учёного совета № 1

от 30 марта 2026 г.

Введено в действие

Приказом проректора № 10

от 31 марта 2026 г.

Проректор: **Нурланов Ш.Н.**

*Настоящая Политика распространяется на все образовательные программы, все уровни обучения (бакалавриат и магистратура) и весь профессорско-преподавательский состав Innotech.*

## 1. Преамбула

Innotech (официальное наименование: Иностранное учебное заведение «University of Innovation and Technology») является лицензированным частным международным университетом, учреждённым в Республике Казахстан со штаб-квартирой в г. Алматы. Innotech осуществляет деятельность в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и находится под регуляторным надзором Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Настоящая Академическая политика (далее — Политика) издаётся на основании полномочий Учёного совета Innotech и является обязательным институциональным документом. Она регламентирует стандарты, обязательства и требования, применяемые ко всем видам учебной, преподавательской и оценочной деятельности, осуществляемой под именем Innotech, включая деятельность, реализуемую в рамках академического партнёрства с Arizona State University (ASU) по модели «Powered by ASU».

Действие настоящей Политики распространяется на:

- Все программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые Innotech
- Весь профессорско-преподавательский состав, преподавателей, исследователей, внештатных преподавателей и педагогических работников, привлечённых Innotech
- Всех зачисленных студентов на всех уровнях обучения
- Все академические центры, школы, офисы и подразделения, вовлечённые в учебную, преподавательскую или оценочную деятельность
- Все дисциплины и академические виды деятельности, реализуемые в очном, дистанционном или смешанном форматах
- Все академические вспомогательные службы, связанные с реализацией учебного плана, академическим консультированием, оцениванием и обучением студентов

Настоящая Политика не заменяет Академические политики ASU, применяемые к студентам, зачисленным на образовательные маршруты ASU. В случае коллизии между политиками Innotech и ASU в отношении студентов, следующих по образовательному маршруту, вопрос передаётся Академическому декану для урегулирования в консультации с соответствующим куратором программы ASU.

Innotech реализует образовательный процесс в международно ориентированной академической среде, направленной на соответствие мировым стандартам в области высшего образования, инноваций, цифрового обучения, академических достижений студентов и институциональной эффективности.

Настоящая Политика должна толковаться и применяться в соответствии с принципами академической честности, академической свободы, институциональной ответственности, прозрачности, равенства возможностей, этичного поведения и студентоцентрированного обучения.

Учёный совет является основным органом управления, ответственным за утверждение, толкование, внесение изменений и контроль за исполнением настоящей Политики. Оперативное исполнение может быть делегировано Офису по академическим вопросам, деканам и иным уполномоченным институциональным структурам.

Все члены академического сообщества Innotech обязаны ознакомиться с положениями настоящей Политики и соблюдать их. Несоблюдение может повлечь академические, дисциплинарные или административные меры. Innotech оставляет за собой право изменять, дополнять или пересматривать настоящую Политику. Все изменения вступают в силу после утверждения Учёным советом, если не указано иное.

Ни одно положение настоящей Политики не должно толковаться вопреки законодательству Республики Казахстан. В случаях, когда национальное законодательство устанавливает обязательные требования, такие требования имеют приоритет.

## 2. Цели и сфера применения

### 2.1 Цели

Настоящая Политика устанавливает обязательные рамки, в которых осуществляется проектирование, реализация, оценивание и непрерывное совершенствование всей учебной и преподавательской деятельности в Innotech. Она выполняет четыре функции:

- Регуляторное соответствие: обеспечение соответствия практик обучения и преподавания стандартам, установленным Министерством науки и высшего образования РК и применимыми аккредитационными органами (включая IQAA).
- Установление институциональных стандартов: определение минимальных и ожидаемых стандартов для проектирования программ, реализации дисциплин, оценивания и поведения преподавателей.
- Согласование с требованиями партнёрства: определение способов соответствия Innotech академическим стандартам ASU в рамках соглашения «Powered by ASU».
- Публичная ответственность: предоставление студентам, работодателям, регуляторам и общественности прозрачного изложения требований академической модели Innotech.

### 2.2 Сфера применения

Настоящая Политика распространяется на весь спектр академических программ Innotech. Если положение применяется исключительно к программам магистратуры, это прямо оговорено. Все прочие положения применяются как к программам бакалавриата, так и к программам магистратуры.

### 2.3 Взаимосвязь с иными институциональными документами

Связанный документ	Взаимосвязь с настоящей Политикой
Политика академической честности	Определяет запрещённые виды поведения, на которые делается ссылка в разделе 6 настоящей Политики
Руководство для студентов	Устанавливает права студентов, правила поведения и перечень поддерживающих служб; настоящая Политика регламентирует академические ожидания
Рамка обеспечения качества	Регулирует институциональные процессы ОК; настоящая Политика определяет, что подлежит обеспечению качества в обучении и преподавании

### 2.4 Ключевые понятия

Термин	Определение
--------	-------------

<b>Дисциплина</b>	Самостоятельная единица академического обучения, имеющая определённую кредитную стоимость, реализуемая в течение семестра или аналогичного периода
<b>Образовательная программа</b>	Организованная последовательность дисциплин, ведущая к получению квалификации (степени бакалавра или магистра), присуждаемой Innotech
<b>CLO</b>	Результат обучения по дисциплине — конкретное измеримое утверждение о том, что студенты должны знать или уметь делать после завершения дисциплины
<b>PLO</b>	Результат обучения по программе — более широкий результат, определяющий компетенции, которыми должен обладать выпускник программы
<b>Отраслевая рамка компетенций</b>	Структурированный набор навыков, моделей поведения и стандартов знаний, разработанный на основе консультаций с работодателями и используемый для подтверждения актуальности программы
<b>Оценивание</b>	Любой оцениваемый вид деятельности — письменный, устный, практический или проектный — используемый для измерения учебных достижений студентов относительно заданных результатов
<b>Прикладное оценивание</b>	Оценивание, основанное на реальном или смоделированном профессиональном сценарии, требующее демонстрации компетенций в контексте, а не абстрактно
<b>Преподаватель (ППС)</b>	Любое лицо, привлечённое Innotech для осуществления учебного процесса, включая штатных академических сотрудников, приглашённых лекторов и преподавателей-практиков

### **3. Академическая идентичность Innotech**

#### **3.1 Институциональный характер**

Innotech — частный международный университет Казахстана, с самого начала спроектированный вокруг отраслеинтегрированного обучения, инноваций и технологически ориентированного образования. Это не филиал другого вуза. Это не копия иного учреждения. Это университет целевого назначения, чья академическая модель разработана для удовлетворения эволюционирующих экономических, технологических и кадровых потребностей Казахстана и более широкого региона Центральной Азии в XXI веке.

Innotech занимает осознанную институциональную позицию: достаточно академически строгий для международного признания, достаточно прикладной для подготовки выпускников, способных к немедленному профессиональному вкладу, и достаточно укоренённый в местной среде для поддержки национальных приоритетов развития Казахстана.

#### **3.2 Взаимодействие с Казахстаном и регионом**

Innotech действует в динамично развивающейся экосистеме высшего образования и инноваций Казахстана. Взаимодействие с отраслью является структурным компонентом образовательной модели Innotech, а не дополнительным элементом. Стажировки, прикладные проекты, практикоориентированное обучение, отраслевое наставничество и участие работодателей в разработке учебных планов составляют неотъемлемые элементы студенческого учебного опыта.

Innotech признаёт, что трудоустраиваемость, адаптивность и профессиональная готовность выпускников являются ключевыми институциональными обязанностями. Поэтому образовательные программы должны включать практические компетенции, междисциплинарное обучение, цифровую грамотность, коммуникативные навыки и способности к решению задач, актуальные для современной профессиональной среды.

#### **3.3 Инновации, технологии и обучение, ориентированное на будущее**

Innotech создан как университет, ориентированный на будущее, со стратегическим акцентом на инновации, искусственный интеллект, цифровую трансформацию, предпринимательство и новые технологии. Поэтому университет продвигает междисциплинарное обучение, проектное образование, цифровые учебные среды, прикладные исследования и сотрудничество с отраслевыми и технологическими партнёрами.

Innotech также признаёт, что технологический прогресс должен сопровождаться этической ответственностью, критическим мышлением, академической честностью и осознанием социальной ответственности.

#### **3.4 Партнёрство «Powered by ASU»**

В целях настоящей Политики «Powered by ASU» означает, что:

- Программы Innotech разрабатываются в соответствии с академическими стандартами ASU и принципами педагогического дизайна

- Правомочные студенты могут следовать образовательным маршрутам двойной степени (3+1, 4+1, 1+1) с перезачётом кредитов при условии одобрения ASU

- Преподаватели Innotech пользуются ресурсами профессионального развития ASU, академическими системами поддержки и методическими рекомендациями

- Процессы обеспечения качества Innotech учитывают международные ориентиры и академические практики, информированные ASU

Партнёрство не означает, что Innotech реализует программы на получение степеней ASU напрямую. Innotech присваивает собственные степени, поддерживает собственное институциональное управление и несёт единоличную ответственность за качество образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

### **3.5 Качество, ответственность и студенческий опыт**

Innotech признаёт, что институциональный авторитет должен быть заслужен через измеримое академическое качество, операционную надёжность, поддержку студентов и результаты выпускников. Университет принимает следующие обязательства перед студентами первых наборов:

- До запуска программ они будут располагать определённой академической и отраслевой рамкой компетенций

- До окончания обучения студенты получают доступ хотя бы к одному значимому опыту взаимодействия с отраслью

- По мере развития университета академическая поддержка, консультирование и студенческие сервисы будут планомерно расширяться

- Обратная связь от студентов будет официально собираться, анализироваться и учитываться в процессах институционального совершенствования

### **3.6 Развитие многокампусной модели и расширение исследовательской деятельности**

Innotech развивается по поэтапной модели институционального роста, сочетающей немедленную доступность для городского населения с долгосрочным наращиванием исследовательского и инновационного потенциала. Параллельно Innotech планирует развитие флагманского кампуса, предназначенного для расширения исследовательской деятельности, создания современных лабораторий и долгосрочного академического роста.

## **4. Отраслеинтегрированная модель обучения**

### **4.3 Отраслевые рамки компетенций**

Каждая образовательная программа должна поддерживать официальную отраслевую рамку компетенций, определяющую знания, аналитические способности, технические компетенции, цифровые возможности и профессиональные навыки, ожидаемые от выпускников. Рамки компетенций должны: периодически пересматриваться совместно с Программными экспертными советами; отражать изменения в соответствующей дисциплине и отраслевой среде; соотносить PLO с CLO; обеспечивать согласованность между структурой учебного плана и академическими стандартами.

### **4.4 Академическое взаимодействие с отраслью и профессиональной практикой**

Innotech признаёт, что содержательное взаимодействие академической среды и отрасли укрепляет актуальность и качество высшего образования. Образовательным программам рекомендуется поддерживать активное взаимодействие с профессиональными сообществами и работодателями, включая: гостевые лекции и семинары практиков; совместные проекты и разбор конкретных ситуаций; участие внешних экспертов в академическом диалоге; возможности профессионального наставничества; прикладные и межпредметные академические инициативы.

Взаимодействие с отраслью должно поддерживать — а не заменять — академическую миссию университета, его интеллектуальную независимость и приверженность научным стандартам.

### **4.5 Инновации и обучение, ориентированное на будущее**

Отраслеинтегрированная модель обучения требует, чтобы образовательные программы сохраняли чуткость к технологическим, экономическим и общественным преобразованиям. Ожидается, что программы будут включать актуальные современные разработки, цифровые инструменты, инновационно ориентированные подходы и межпредметные перспективы. Особое внимание может уделяться: искусственному интеллекту и цифровой трансформации; мышлению, основанному на данных; экосистемам инноваций и предпринимательства; новым технологиям и меняющейся профессиональной среде; этическим последствиям технологического прогресса.

### **4.6 Гибкость учебного плана и непрерывное развитие**

Innotech признаёт, что образовательные программы должны развиваться в ответ на изменения в дисциплинах, профессиях, науке, технологиях и обществе. Программы должны: отслеживать изменения в дисциплине; пересматривать актуальность результатов обучения; учитывать обратную связь от ППС, студентов и внешних экспертов; обеспечивать согласованность учебных планов и их соответствие международному уровню.

### **4.7 Этические и интеллектуальные основы**

Отраслеинтегрированная модель обучения не сводит высшее образование исключительно к технической подготовке. Innotech признаёт, что университеты должны также культивировать интеллектуальную независимость, этическое

мышление, критическое исследование и более широкое общественное сознание. Ожидается, что программы будут содействовать развитию: этического и ответственного профессионального поведения; критического и аналитического мышления; коммуникативных навыков и навыков сотрудничества; осознания социального и технологического воздействия.

## 5. Стандарты проектирования образовательных программ и дисциплин

### 5.1 Согласование с образовательными маршрутами ASU

Для дисциплин, включённых в образовательные маршруты ASU по схемам 3+1, 4+1 или 1+1, применяются следующие дополнительные требования:

- Результаты обучения по дисциплине должны быть совместимы с аналогичными результатами ASU для обеспечения перезачёта кредитов
- Стандарты оценивания должны соответствовать требованиям строгости, установленным ASU для одобрения переводных кредитов
- Любые изменения в дисциплинах, включённых в маршруты, должны сообщаться куратору программы ASU до их реализации
- Студенты, зачисленные на образовательный маршрут, должны получать официальное академическое консультирование в начале каждого учебного года

### 5.2 Компетенции выпускников Innotech

Ожидается, что все выпускники Innotech продемонстрируют следующие компетенции по завершении обучения:

Компетенция выпускника	Что это означает в Innotech	Основные механизмы реализации
Готовность профессиональной деятельности	Способность продуктивно работать в профессиональной среде с первого дня	Стажировки, реальные проекты, отраслевые итоговые проекты
Аналитическое мышление	Применение структурированного рассуждения и фактических данных для решения реальных, неоднозначных задач	Разбор ситуаций, проекты с данными, исследовательские задания
Коммуникация презентация	Чёткое и убедительное донесение идей в профессиональном и академическом контексте	Устные выступления, письменные отчёты, интеграция CELC
Цифровые компетенции и AI	Уверенное, критическое и этическое использование цифровых инструментов и систем ИИ	Прикладные задания, модули AI-грамотности, лабораторная работа

<b>Предпринимательское мышление</b>	Выявление возможностей, проявление инициативы и создание ценности в условиях неопределённости	Иновационные конкурсы, модули о стартапах, программы OIE
<b>Межкультурная эффективность</b>	Продуктивная работа в межкультурной среде; понимание места Казахстана в глобальной экономике	Международные кейсы, разнообразие групп, сеть ASU
<b>Этическое суждение</b>	Принятие принципиальных решений перед лицом конкурирующих интересов и профессионального давления	Модули этики, этические дилеммы, стандарты академической честности
<b>Иновационное мышление</b>	Генерация оригинальных идей, оспаривание допущений и применение творческих решений к сложным задачам	Воркшопы по дизайн-мышлению, иновационные лаборатории, межпредметные проекты

### 5.3 Язык обучения

Основным языком обучения в Innotech является английский. Вся документация по программам и дисциплинам, включая силлабусы, задания для оценивания, рубрики и результаты обучения, должна быть подготовлена на английском языке. Преподаватели обязаны вести обучение, обратную связь и оценивание на английском языке. Если конкретная дисциплина официально утверждена Учёным советом для преподавания на казахском или русском языке, это исключение должно быть зафиксировано в карте учебного плана.

### 5.4 Архитектура учебного плана и академическая согласованность

Все образовательные программы Innotech должны демонстрировать внутреннюю согласованность, последовательное интеллектуальное развитие и соответствие между PLO, CLO, учебными видами деятельности и практиками оценивания. Ожидается, что программы будут: чётко разграничивать базовый, средний и продвинутый уровни обучения; обеспечивать логическую последовательность дисциплин и пререквизитов; поддерживать баланс между

теоретическим пониманием и прикладным обучением; интегрировать дисциплинарную глубину с более широким межпредметным кругозором.

### **5.5 Результаты обучения и картирование учебного плана**

Каждая образовательная программа и дисциплина должны поддерживать официально утверждённые результаты обучения, которые являются измеримыми, прозрачными и соответствуют целям программы. Программы должны поддерживать карты учебного плана, демонстрирующие соответствие между PLO и CLO, распределение компетенций выпускников, прогрессию обучения студентов и охват дисциплинарных компетенций.

### **5.6 Межпредметное и ориентированное на будущее обучение**

Образовательным программам рекомендуется включать межпредметные перспективы, возможности коллаборативного обучения и знакомство со смежными областями там, где это академически обосновано. Программы могут интегрировать: технологические и основанные на данных перспективы; концепции инноваций и предпринимательства; глобальный и региональный анализ конкретных ситуаций; актуальные общественные и технологические темы.

### **5.7 Интеграция искусственного интеллекта и цифрового обучения**

Ожидается, что образовательные программы будут развивать способность студентов критически, этично и эффективно взаимодействовать с цифровыми и AI-насыщенными средами. При проектировании дисциплин следует принимать во внимание: надлежащую интеграцию цифровых инструментов; развитие AI-грамотности и навыков критической оценки; этичное и ответственное использование технологий ИИ; прозрачность в отношении разрешённого и запрещённого использования ИИ в академической работе.

### **5.8 Стандарты силлабусов и документации по дисциплинам**

Каждая дисциплина, реализуемая Innotech, должна иметь официальный силлабус. Силлабусы дисциплин должны включать как минимум:

- Описание и цели дисциплины
- Результаты обучения
- Структуру оценивания и критерии выставления оценок
- Понедельное или модульное содержательное планирование
- Обязательную и рекомендуемую учебную литературу
- Требования к посещаемости и участию
- Требования академической честности
- Правила использования ИИ и цифровых инструментов там, где это применимо

Документация по дисциплинам должна быть доступна студентам до начала занятий.

### **5.9 Инклюзивное и доступное педагогическое проектирование**

Innotech принимает обязательство по поддержке инклюзивной и благоприятной для обучения среды. При проектировании программ и дисциплин следует учитывать доступность, ясность подачи материала и разумную гибкость

там, где это уместно. Академические стандарты и результаты обучения остаются одинаковыми для всех студентов.

#### **5.10 Проверка программ и непрерывное совершенствование**

Все образовательные программы участвуют в периодических процессах проверки и совершенствования, направленных на обеспечение академического качества, актуальности и институциональной эффективности. Процессы проверки могут охватывать: согласованность учебного плана; обратную связь от студентов, преподавателей и внешних заинтересованных сторон; изменения в дисциплине; соответствие институциональной миссии; эффективность практик обучения и оценивания.

#### **5.11 Соответствие национальным и международным стандартам**

Образовательные программы Innotech разрабатываются и реализуются в соответствии с законодательством и квалификационными требованиями Республики Казахстан, а также с учётом актуальных международных академических стандартов и глобальных практик высшего образования. Международное соответствие не умаляет обязанности университета по соблюдению нормативных требований РК.

## 6. Политика оценивания

### 6.1 Основополагающий принцип

Оценивание в Innotech является основным инструментом измерения того, освоили ли студенты компетенции, необходимые для профессиональной эффективности, а не просто инструментом проверки запоминания академического содержания. Всё оценивание в Innotech должно быть целенаправленным, прозрачным, справедливым и актуальным для отрасли.

### 6.2 Требование непрерывного оценивания

Ни одна программа Innotech не может оценивать студентов посредством единственного экзамена с высокими ставками как единственной или основной меры достижений. Применяются следующие обязательные ограничения:

Правило оценивания	Требование
Максимальный вес любого отдельного компонента оценивания	Не более 40% итоговой оценки по дисциплине
Максимальный вес итогового экзамена (при его использовании)	Не более 40% итоговой оценки по дисциплине
Минимальное количество оценочных мероприятий по дисциплине	Не менее 3 различных видов оценивания в рамках дисциплины семестровой длительности
Минимальная доля прикладных или проектных видов оценивания в программе	Не менее 20% от общего числа видов оценивания по каждой программе за учебный год

### 6.3 Требования к прозрачности

Все виды оценивания должны соответствовать следующим стандартам прозрачности:

- Сведения об оценивании (описание задания, вес, срок сдачи, критерии оценки) должны публиковаться в силлабусе дисциплины до начала курса
- Рубрики оценивания или руководства по проверке должны предоставляться студентам до истечения срока сдачи по всем крупным видам оценивания (весом 20% и более)
- Студенты не должны оцениваться по содержанию или навыкам, которые не были охвачены в ходе обучения

### 6.4 Стандарты обратной связи

Своевременная и содержательная обратная связь является правом каждого зачисленного студента.

Стандарт	Требование
----------	------------

<b>Возврат проверенных работ</b>	В течение 15 календарных дней с момента истечения срока сдачи
<b>Характер обратной связи</b>	Должна включать качественный комментарий, а не только оценку, по всем видам оценивания весом 20% и более
<b>Коллективная обратная связь</b>	Обязательна после любого оценивания, в котором значительная часть студентов показала неудовлетворительные результаты
<b>Язык обратной связи</b>	Английский; дополнительные пояснения на казахском или русском языке допускаются по усмотрению преподавателя

### 6.5 Политика академической честности и использования ИИ

Innotech придерживается высочайших стандартов академической честности. Все формы академической нечестности запрещены, включая плагиат, фабрикацию, сговор и несанкционированное использование контента, созданного ИИ. Следующая рамка регулирует использование ИИ при оценивании:

Категория	Определение	Статус по умолчанию
<b>Оценивание разрешённым использованием ИИ</b>	Задания, в которых инструменты ИИ могут применяться как вспомогательные средства при условии раскрытия факта использования и демонстрации собственных рассуждений	Разрешено при явном одобрении в силлабусе
<b>Оценивание ограниченным использованием ИИ</b>	Задания, в которых ИИ может использоваться для исследования, но не для генерации сдаваемого контента	Ограничено, если явно не разрешено
<b>Оценивание запрещённым использованием ИИ</b>	Задания, требующие самостоятельной оригинальной работы (экзамены, диссертации, рефлексивное письмо, устные защиты)	Запрещено

Если использование ИИ не оговорено в силлабусе дисциплины, по умолчанию применяется режим ограниченного использования. На уровне магистратуры санкции за нарушения более суровые.

#### **6.6 Политика в отношении плагиата**

Плагиат является серьёзным нарушением академической честности и строго запрещён в Innotech. Плагиат определяется как представление чужой работы, идей, данных, изображений или выражений как собственных без надлежащего указания оригинального источника — намеренно или ненамеренно. К подтверждённому плагиату применяются следующие дифференцированные санкции:

- Первое нарушение: нулевая оценка за соответствующее КОМ с занесением официального письменного предупреждения в личное дело студента.

- Второе нарушение: неудовлетворительная оценка по дисциплине, обязательное прохождение тренинга по академической честности и официальная проверка Академическим деканом.

- Третье нарушение или тяжкий случай: возможное отстранение или отчисление по решению Учёного совета.

#### **6.7 Система оценивания**

Innotech использует систему оценивания, соответствующую как требованиям Казахстана, так и международным стандартам на основе GPA, для обеспечения совместимости с образовательными маршрутами ASU. Конкретная шкала оценок, конвертация в GPA и пороговые значения определены в Академических регламентах.

## 7. Стандарты и обязанности профессорско-преподавательского состава

### 7.1 Квалификационные требования

Весь ППС, привлечённый для преподавания в Innotech, должен соответствовать следующим минимальным квалификационным требованиям:

Уровень преподавания	Академическая квалификация	Опыт в отрасли
Бакалавриат (1–2 года)	Степень магистра соответствующей области	Желателен, но не обязателен
Бакалавриат (3–4 года) / Прикладные дисциплины	Степень магистра; предпочтительно PhD	Желателен минимум 3 лет соответствующего профессионального опыта
Программы магистратуры	PhD или эквивалентная терминальная степень	Желателен минимум 3 лет соответствующего профессионального или исследовательского опыта
Преподаватели-практики	Профессиональная квалификация соответствующей области	Минимум 3 лет старшего профессионального опыта

Исключения из квалификационных требований должны быть письменно одобрены Академическим деканом с документальным обоснованием и планом профессионального развития.

### 7.2 Соотношение студентов и преподавателей

Innotech обеспечивает соотношение студентов к преподавателям в соответствии с нормами, установленными Министерством науки и высшего образования РК.

Уровень обучения	Среднее количество студентов на 1 преподавателя *
Программы бакалавриата	12 *
Программы магистратуры	6 *

\* В соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 606 (зарегистрирован под № 17670), с изменениями.

### **7.3 Требование актуальной отраслевой практики**

Преподаватели, ведущие прикладные или профессионально ориентированные дисциплины, обязаны поддерживать подтверждённую актуальную отраслевую практику, которая может включать: консультационную или экспертную деятельность; активное членство в профессиональных объединениях; действующие профессиональные сертификации; недавние прикладные исследования с отраслевыми партнёрами; гостевые лекции на отраслевых мероприятиях. Отсутствие актуальной отраслевой практики в течение двух последовательных лет влечёт проведение проверки профессионального развития.

### **7.4 Обязательства по подготовке к дисциплине**

До начала каждой дисциплины преподаватели обязаны:

- Представить полный силлабус дисциплины декану не менее чем за 10 рабочих дней до первого занятия
- Обеспечить публикацию всех сведений об оценивании в LMS до начала курса
- Подтвердить соответствие содержания дисциплины карте учебного плана программы
- Принять участие в обязательных подготовительных мероприятиях для преподавателей, определённых Академическим деканом

### **7.5 Стандарты проведения занятий**

Ко всем занятиям в Innotech применяются следующие минимальные стандарты: занятия должны активно вовлекать студентов — проведение занятий, сводящееся преимущественно к зачитыванию слайдов, недопустимо; в каждое занятие продолжительностью более 60 минут должна быть включена хотя бы одна активная учебная деятельность; преподаватели должны присутствовать на занятиях и быть готовы к работе к расписанному времени начала; отмена занятия требует заблаговременного уведомления Директора программы.

### **7.6 Доступность и консультационные часы**

Преподаватели обязаны поддерживать минимум два консультационных часа в неделю по каждой ведущейся ими дисциплине, а также отвечать на запросы студентов через LMS в течение 48 часов в рабочие дни.

### **7.7 Профессиональное развитие преподавателей**

Все штатные преподаватели обязаны пройти не менее 30 часов деятельности по профессиональному развитию за учебный год, включая: педагогические тренинги и семинары по повышению эффективности преподавания; профессиональное развитие по предметной области или взаимодействие с отраслью; участие в разработке учебного плана или процессах проверки программ; использование ресурсов профессионального развития ASU.

## **8. Права и обязанности студентов в процессе обучения**

### **8.1 Права студентов**

Каждый зачисленный в Innotech студент имеет следующие права:

- Право на получение полного курса дисциплины, включая сведения об оценивании, до начала курса
- Право на своевременную и содержательную обратную связь по оцениваемым работам в сроки, установленные разделом 6.4
- Право на обучение, активно содействующее достижению опубликованных результатов обучения
- Право поднимать вопросы, связанные с качеством преподавания, без опасения академических санкций
- Право на доступ к академическому консультированию не менее одного раза в семестр
- Право на разумное обеспечение условий для студентов с документально подтвержденными особыми потребностями в обучении
- Право на обжалование решений об оценивании в рамках официальной Процедуры академических апелляций

### **8.2 Обязанности студентов**

В свою очередь, студенты обязаны:

- Посещать запланированные занятия и активно участвовать в учебных видах деятельности
- Сдавать оценочные работы в установленные сроки и в соответствии со стандартами, описанными в заданиях
- Соблюдать Политику академической честности во всей оцениваемой и академической работе
- Конструктивно воспринимать обратную связь и использовать её для улучшения последующих результатов
- Заблаговременно уведомлять Директора программы, если обстоятельства препятствуют своевременной сдаче работ или посещаемости

### **8.3 Права на академическую поддержку**

Все студенты имеют право на доступ к следующим академическим вспомогательным службам:

- Английский язык и академические навыки: языковая поддержка, помощь в академическом письме, развитие коммуникативных навыков
- Академическое консультирование: консультации по программе, планирование образовательного маршрута, поддержка при академических затруднениях
- Службы обеспечения доступности: условия для студентов с документально подтвержденными нарушениями здоровья, особенностями обучения или медицинскими показаниями
- Поддержка переходного периода: дополнительная подготовка для студентов, которым требуется академическое выравнивание

### **8.4 Механизмы обратной связи от студентов**

Innotech реализует следующие официальные механизмы сбора обратной связи от студентов:

- Итоговая анкета по дисциплине: проводится по завершении каждой дисциплины; результаты анализируются Академическим деканом и передаются преподавателям

- Промежуточная проверка в середине семестра: краткий структурированный сбор обратной связи на 7-й неделе каждого семестра

- Консультация в рамках ежегодного обзора программы: студенты приглашаются к участию в обсуждениях по проверке програм

- Система представителей учебных групп: избранные представители встречаются с Академическим деканом каждый семестр

Преподаватели должны быть уведомлены об агрегированной обратной связи по итогам курса в течение 30 дней после окончания семестра. Преподаватели обязаны письменно ответить на существенные замечания и представить Директору программы меры по улучшению.

### 8.5 Политика работы со слабоуспевающими и одарёнными студентами

Innotech принимает на себя обязательство создавать условия, при которых каждый студент может раскрыть свой академический потенциал.

#### 8.5.1 Работа со слабоуспевающими студентами

Ранняя диагностика. Преподаватель обязан письменно уведомить Директора программы о студентах с накопленным баллом ниже 50% от максимально возможного не позднее 6-й недели семестра. По итогам уведомления инициируется разработка Индивидуального плана академической поддержки (ИПАП), включающего: диагностику причин затруднений; перечень обязательных корректирующих мер (тьюторинг, языковая поддержка, консультирование); промежуточные контрольные точки; ответственное лицо и сроки.

Уровень	Условие активации	Меры поддержки
<b>Уровень 1 — Мониторинг</b>	Накопленный балл 50–60% на 6-й неделе	Уведомление студента. Рекомендация посещать office hours. Двухнедельный контакт с советником.
<b>Уровень 2 — Активная поддержка</b>	Накопленный балл ниже 50% или Academic Probation	Обязательный ИПАП. Тьюторинг. Языковая поддержка. Еженедельные встречи с советником.
<b>Уровень 3 — Кризисное вмешательство</b>	Риск незачёта по двум и более дисциплинам	Рассмотрение на Академической комиссии.

		Возможное снижение учебной нагрузки.
--	--	--------------------------------------

Студент, получивший оценку F, вправе пройти дисциплину повторно в следующем семестре. В расчёт GPA включается только последняя полученная оценка.

### 8.5.2 Работа с академически одарёнными студентами

Академически одарённым признаётся студент с кумулятивным GPA  $\geq 3.7$  по итогам двух и более семестров, призовыми местами на конкурсах или рекомендацией Директора программы.

Механизм	Описание
<b>Accelerated Pathway</b>	Досрочный переход на трек ASU или регистрация на магистерские дисциплины в последнем году бакалавриата.
<b>Honours Designation</b>	Студенты с GPA $\geq 3.7$ и выдающимися результатами могут быть представлены к получению «With Distinction» в Diploma Supplement.
<b>Исследовательское наставничество</b>	Приоритетный доступ к программе Research Assistant и к научным руководителям.
<b>Independent Study</b>	Независимый академический проект вместо стандартной элективной дисциплины — при одобрении Директора программы и Академического декана.
<b>Признание достижений</b>	Dean's List (GPA $\geq 3.7$ за семестр), Graduation with Distinction (кумулятивный GPA $\geq 3.7$ ), специальные призы на ежегодной студенческой конференции Innotech.

## **9. Технологии и искусственный интеллект в обучении и преподавании**

### **9.1 Институциональная позиция**

Технологии являются инструментом на службе результатов обучения, а не заменой качества преподавания или усилий студентов. Innotech интегрирует технологии в обучение и преподавание для повышения вовлечённости, расширения доступа и развития цифровых компетенций. Внедрение технологий должно быть целенаправленным и обосновано с точки зрения пользы для обучения.

### **9.2 Система управления обучением (LMS)**

Innotech эксплуатирует централизованно поддерживаемую LMS в качестве основной цифровой инфраструктуры для обучения и преподавания. Все дисциплины должны поддерживаться в LMS с размещением как минимум следующего контента:

- Опубликованный силлабус дисциплины
- Задания для оценивания и рубрики
- Еженедельные учебные материалы и ресурсы
- Результаты оцениваемых работ и обратная связь
- Объявления и коммуникации для студентов

Преподаватели, не соблюдающие требования LMS, нарушают настоящую Политику. Соответствие LMS контролируется Академическим деканом каждый семестр.

### **9.3 AI-грамотность как компетенция выпускника**

AI-грамотность является ключевой компетенцией выпускника Innotech. Это означает:

- Каждая программа должна включать формальное обучение использованию, ограничениям и этическим аспектам инструментов ИИ, актуальных для данной области

- Ожидается, что преподаватели будут поддерживать актуальные знания о разработках в области ИИ, применимых к их дисциплине

- Проектирование оценивания должно учитывать возможности ИИ — опора исключительно на задания, уязвимые к ИИ, в качестве основного метода оценивания недопустима

### **9.4 Данные студентов и конфиденциальность**

Все технологические платформы, используемые в обучении и преподавании, должны соответствовать Закону РК о персональных данных и их защите. Преподаватели не вправе направлять студентов к использованию платформ, собирающих персональные данные, без наличия соглашения об обработке данных университета.

### **9.5 План реализации дистанционного и смешанного обучения**

Innotech признаёт дистанционное и смешанное обучение полноценными форматами реализации образовательных программ — при условии, что они обеспечивают тот же уровень академического качества и достижения результатов обучения, что и очные форматы.

Формат	Описание	Условия применения
<b>Очный (Face-to-Face)</b>	Все контактные часы — в аудитории Университета.	Основной формат для большинства дисциплин Innotech.
<b>Смешанный (Hybrid)</b>	Часть часов — очно, часть — онлайн в синхронном или асинхронном формате.	Утверждается Директором программы. Не более 50% контактных часов в онлайн без отдельного одобрения Учёного совета.
<b>Полностью онлайн</b>	Все контактные часы — дистанционно.	Требует утверждения Учёным советом для каждой дисциплины или программы.
<b>Экстренный онлайн</b>	Временный переход в онлайн вследствие форс-мажора.	Вводится приказом Провоста. Только временная мера.

Стандарты качества онлайн-обучения. Ко всем дисциплинам в дистанционном или смешанном формате применяются следующие обязательные стандарты:

- Полноценный LMS-курс опубликован до начала занятий
- Не менее 75% синхронных сессий предусматривают активное взаимодействие студентов
- Соблюдаются все стандарты обратной связи по разделу 6.4
- Структура оценивания включает компонент верификации самостоятельности выполнения работы
- Силлабус содержит явные правила использования ИИ по каждому заданию
- Все видеоматериалы снабжены субтитрами или транскрипцией

Преподаватель, впервые переходящий на дистанционный или смешанный формат, обязан пройти институциональную подготовку по онлайн-преподаванию до начала первого онлайн-семестра.

## 10. Образовательные маршруты ASU — академические аспекты

### 10.1 Обзор образовательных маршрутов

Маршрут	Структура	Квалификационный результат	Ключевое академическое требование
3+1	3 года в Innotech + 1 год в ASU	Степень бакалавра Innotech + степень бакалавра ASU	Пороговый GPA для перевода в ASU; учебный план, согласованный с маршрутом, на 1–3 годах
4+1	4 года в Innotech + 1 год в ASU	Степень бакалавра Innotech + степень магистра ASU	Высокие академические результаты; соответствие требованиям к поступлению в магистратуру ASU
1+1	1 год в Innotech + 1 год в ASU	Степень магистра Innotech + степень магистра ASU	Включение переводных кредитов ASU в дисциплины 1-го года магистратуры

### 10.2 Право на участие в маршруте и консультирование

Право на участие в образовательном маршруте не является автоматическим. Студенты должны быть проинформированы о требованиях маршрута при поступлении и на каждой ежегодной консультации. Директора программ обязаны выявить подходящих студентов к концу первого семестра и инициировать официальную консультацию. Студенты, чьи результаты опускаются ниже требуемого порога, должны быть незамедлительно уведомлены об угрозе их праву на участие в маршруте.

### 10.3 Целостность образовательного маршрута

Любое изменение дисциплины, входящей в образовательный маршрут ASU, должно быть проверено на предмет влияния на маршрут до реализации. Преподаватели обязаны уведомлять Директора программы о любых существенных изменениях в дисциплинах.

## 11. Обеспечение качества и непрерывное совершенствование

### 11.1 Ежегодный обзор образовательной программы

Каждая образовательная программа проходит официальный ежегодный обзор (ЕООП) — структурированный процесс оценки на основе фактических данных, охватывающий:

- Данные об академических достижениях студентов (распределение оценок, доля успевающих, показатели завершения обучения)
- Результаты итоговых анкет по дисциплинам и ответы преподавателей
- Итоги отраслевой валидационной проверки (см. раздел 4.4)
- Протоколы и рекомендации Экспертного совета программы
- Результаты проверки качества оценивания

По итогам ЕООП составляется документально оформленный план улучшения с указанием действий, ответственных лиц и сроков. Планы улучшения представляются в Учёный совет и отслеживаются до полного исполнения.

### 11.2 Роли и ответственность

Роль	Ответственность в области обеспечения качества
<b>Академический декан</b>	Общая ответственность за качество обучения и преподавания; утверждает все изменения в программах; председательствует на заседаниях Учёного совета по вопросам ОК
<b>Директор программы</b>	Отвечает за ЕООП своей программы; поддерживает карту учебного плана; координирует работу Экспертного совета; составляет планы улучшения
<b>Преподаватель</b>	Поддерживает качество дисциплины; реагирует на обратную связь студентов; участвует в модерации; выполняет ежегодные часы профессионального развития
<b>Регистратор</b>	Ведёт документацию по оцениванию и зачислению; предоставляет данные для ЕООП; обеспечивает соблюдение требований по выставлению оценок
<b>Учёный совет</b>	Утверждает новые программы, существенные изменения и обновления политик; получает результаты ЕООП; является органом эскалации при системных сбоях в качестве

### 11.3 Внешнее обеспечение качества

Innotech принимает обязательство по соблюдению требований аккредитационных органов, актуальных для его программ. Академический декан несёт ответственность за ведение документации по нормативному соответствию

и управление процессами аккредитации. Партнёрство с ASU обеспечивает дополнительное внешнее обеспечение качества через требования к академическим стандартам ASU.

#### **11.4 Последствия несоблюдения требований**

В случае обнаружения существенного несоответствия применяется следующая градуированная процедура реагирования:

- Письменное уведомление Директора программы и соответствующего преподавателя со сроком устранения нарушений 30 дней
- Официальный план улучшения под контролем Академического декана, ежемесячно проверяемый до устранения нарушений
- Эскалация до Учёного совета с возможными последствиями для продолжения программы, кадровых вопросов или мер защиты студентов

## 12. Управление Политикой

Параметр	Значение
Утверждающий орган	Учёный совет Innotech
Документ-основание (Учёный совет)	Протокол Учёного совета № 1 от 30 марта 2026 г.
Документ-основание (Провост)	Приказ провоста № 10 от 31 марта 2026 г.
Владелец Политики	Академический декан, Innotech
Дата вступления в силу	31 марта 2026 г.
Периодичность пересмотра	Каждые два года или при существенных нормативных либо институциональных изменениях
Дата следующего планового пересмотра	2028 г.

Внесение изменений в настоящую Политику требует одобрения Учёного совета. Незначительные изменения (исправления, уточнения, не меняющие существа) могут быть одобрены Академическим деканом и отражены на ближайшем заседании Учёного совета.

Все преподаватели, студенты и сотрудники руководствуются редакцией настоящей Политики, действующей на момент соответствующей академической деятельности. Предыдущие редакции архивируются Регистратором.

### 13. Определения и глоссарий

Термин	Определение
Учёный совет	Высший орган академического управления Innotech, ответственный за утверждение академических политик, программ и стандартов
Прикладное оценивание	Оценивание, основанное на реальном или смоделированном профессиональном сценарии, требующее от студентов демонстрации компетенций в контексте
Образовательный маршрут ASU	Образовательный маршрут, в рамках которого студенты Innotech могут завершить часть обучения в ASU и получить степень ASU
Backward Design	Методология проектирования учебного плана, начинающаяся с желаемых результатов и работающая в обратном направлении
CLO	Результат обучения по дисциплине — конкретное измеримое утверждение о том, что студенты знают или умеют делать по завершении дисциплины
Карта плана <span style="margin-left: 20px;">учебного</span>	Документ, показывающий соответствие дисциплин, PLO, CLO и компетенций выпускников в рамках программы
Преподаватель (ППС)	Любое лицо, привлечённое Innotech для осуществления учебного процесса, включая штатных сотрудников, приглашённых лекторов и преподавателей-практиков
Компетенция выпускника	Определённая компетенция, которую все выпускники Innotech должны продемонстрировать по завершении обучения
Отраслевая рамка компетенций	Структурированный набор навыков и стандартов знаний, разработанный на основе консультаций с работодателями
Актуальная отраслевая практика	Активное и постоянное профессиональное взаимодействие преподавателя с соответствующим сектором экономики

<b>Отраслевая валидационная проверка</b>	Ежегодная проверка соответствия результатов и содержания программы текущим требованиям работодателей
<b>LMS</b>	Система управления обучением — централизованно поддерживаемая цифровая платформа для управления учебным процессом, контентом дисциплин, коммуникаций и оценивания
<b>Модерация</b>	Процесс обеспечения качества, при котором задания для оценивания и проверенные работы просматриваются вторым квалифицированным лицом
<b>PLO</b>	Результат обучения по программе — более широкий результат, определяющий компетенции, которыми должен обладать выпускник программы
<b>Программный экспертный совет (PAB)</b>	Официальный орган из представителей отрасли, работодателей и экспертов, обеспечивающий структурированный вклад в проектирование и проверку программ
<b>Powered by ASU</b>	Официальная модель академического партнёрства, в рамках которой работает Innotech, включающая согласование учебных планов и поддержку качества со стороны Arizona State University
<b>ИПАП</b>	Индивидуальный план академической поддержки — документ для студентов с академическими затруднениями
<b>ЕООП</b>	Ежегодный обзор образовательной программы — структурированный процесс оценки эффективности и актуальности программы на основе фактических данных

— Конец Политики —

Innotech | Алматы, Казахстан | [innotech.edu.kz](http://innotech.edu.kz)