


ИНОСТРАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «UNIVERSITY OF INNOVATION AND TECHNOLOGY»  
(INNOTECH)

## АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Faculty Satisfaction Survey (FSS)  
Powered by Arizona State University

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Учебный год:</b>               | <b>Семестр:</b>   | <b>Дата заполнения:</b>   |
| 2026–2027                         | <input type="checkbox"/> Осенний <input type="checkbox"/> Весенний  | «_____» _____ 2026 г.   |
| <b>Программа / подразделение:</b> | <b>Должность:</b>   | <b>Тип занятости:</b>   |
|                                   | <input type="checkbox"/> Штатный(ая) <input type="checkbox"/><br>Совместитель <input type="checkbox"/><br>Приглашённый(ая) лектор | <input type="checkbox"/> Полная ставка <input type="checkbox"/> 0.75 <input type="checkbox"/><br>0.5 <input type="checkbox"/> Почасовой |

 Анкета является анонимной. Персональные данные не собираются. Результаты обрабатываются в обобщённом виде Комитетом по качеству Innotech и используются для улучшения условий труда, управления и поддержки ППС. Результаты публикуются ежегодно в Отчёте о качестве Университета.

### Инструкция по заполнению

• Оцените каждое утверждение по шкале от 1 до 5, поставив отметку (x) в соответствующей ячейке:

| 1                     | 2                  | 3          | 4               | 5                  | Н/П — не применимо |
|-----------------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| Полностью не согласен | Скорее не согласен | Нейтрально | Скорее согласен | Полностью согласен |                    |

• На открытые вопросы дайте развёрнутый ответ в поле под вопросом.

## РАЗДЕЛ 1. УСЛОВИЯ ТРУДА И ИНФРАСТРУКТУРА

Оцените по шкале 1–5

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 1.1 | Мои рабочие условия (рабочее место, оборудование, аудитории) соответствуют требованиям качественного преподавания |   |   |   |   |   |     |
| 1.2 | Технологическая инфраструктура (LMS, видеоконференцсвязь, ИТ-поддержка) надёжна и удобна в использовании          |   |   |   |   |   |     |
| 1.3 | Библиотечные и электронные ресурсы соответствуют потребностям моих дисциплин                                      |   |   |   |   |   |     |
| 1.4 | Административные процессы (договоры, расписание, документооборот) организованы эффективно                         |   |   |   |   |   |     |
| 1.5 | Рабочая нагрузка (аудиторная + внеаудиторная) является разумной и управляемой                                     |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 2. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА И КУЛЬТУРА

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.1 | В Innotech создана культура академической свободы и профессионального уважения                              |   |   |   |   |   |     |
| 2.2 | Коллеги взаимодействуют кооперативно и поддерживают друг друга  |   |   |   |   |   |     |
| 2.3 | Принципы академической честности последовательно соблюдаются всеми участниками образовательного процесса    |   |   |   |   |   |     |
| 2.4 | Меня уважают как профессионала — студенты, коллеги и руководство  |   |   |   |   |   |     |
| 2.5 | В Университете поощряются инновации в преподавании и экспериментирование с новыми педагогическими подходами |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 3. РУКОВОДСТВО И КОММУНИКАЦИЯ

| №   | Утверждение / вопрос   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|--|---|---|---|---|---|-----|
| 3.1 | Руководство Университета (Провост, деканы, ОАА) общается с ППС открыто и своевременно              |   |   |   |   |   |     |
| 3.2 | Мои предложения и обратная связь принимаются во внимание при принятии решений                      |   |   |   |   |   |     |
| 3.3 | Институциональные изменения (политики, процедуры, требования) объясняются внятно и заблаговременно |   |   |   |   |   |     |
| 3.4 | Директор программы / руководитель оказывает мне необходимую поддержку и доступен для консультаций  |   |   |   |   |   |     |
| 3.5 | Процедуры оценки деятельности ППС справедливы, прозрачны и конструктивны                           |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И КАРЬЕРА

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 4.1 | У меня есть реальные возможности для профессионального развития (тренинги, конференции, семинары) |   |   |   |   |   |     |
| 4.2 | Ресурсы профессионального развития ASU доступны мне и полезны для моей преподавательской практики |   |   |   |   |   |     |
| 4.3 | Университет поддерживает мою исследовательскую и публикационную деятельность                      |   |   |   |   |   |     |
| 4.4 | Мои карьерные перспективы в Innotech понятны и достижимы  |   |   |   |   |   |     |
| 4.5 | Новым преподавателям обеспечивается адекватная вводная подготовка и наставничество                |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 5.1 | Академическая политика и требования к оцениванию ясны и практически применимы             |   |   |   |   |   |     |
| 5.2 | У меня достаточно свободы в проектировании своих курсов в рамках установленных стандартов |   |   |   |   |   |     |
| 5.3 | Требования к LMS разумны и не создают избыточной административной нагрузки                |   |   |   |   |   |     |
| 5.4 | Студенты приходят на курсы достаточно подготовленными к освоению содержания программы     |   |   |   |   |   |     |
| 5.5 | Процедуры апелляций и академической честности работают справедливо и последовательно      |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 6. КОМПЕНСАЦИЯ, ПРИЗНАНИЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 6.1 | Моё вознаграждение соответствует объёму работы и моей квалификации                                      |   |   |   |   |   |     |
| 6.2 | Мои достижения — педагогические, исследовательские или отраслевые — официально признаются Университетом |   |   |   |   |   |     |
| 6.3 | У меня есть разумный баланс между профессиональными и личными обязанностями                             |   |   |   |   |   |     |
| 6.4 | Я могу обратиться за поддержкой, если сталкиваюсь с профессиональными трудностями                       |   |   |   |   |   |     |

## РАЗДЕЛ 7. ПАРТНЁРСТВО С ASU И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТЕКСТ

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 7.1 | Партнёрство «Powered by ASU» реально поддерживает качество моего преподавания |   |   |   |   |   |     |

|     |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 7.2 | Требования к совместимости программ с треками ASU ясны и выполнимы                              |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | Международная ориентация Innotech позитивно влияет на академическую среду и содержание программ |  |  |  |  |  |  |

## РАЗДЕЛ 8. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

| №   | Утверждение / вопрос  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Н/П |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----|
| 8.1 | В целом я удовлетворён(а) своей работой в Innotech                    |   |   |   |   |   |     |
| 8.2 | В целом я удовлетворён(а) институциональной поддержкой ППС в Innotech |   |   |   |   |   |     |

| №   | Вопрос  | Да                          | Нет                          | Затрудняюсь ответить                 |
|-----|---|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 8.3 | Я планирую продолжать работу в Innotech в следующем учебном году                        | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет | <input type="checkbox"/> Затрудняюсь |
| 8.4 | Я рекомендовал(а) бы Innotech как место работы коллегам из профессионального сообщества | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Нет | <input type="checkbox"/> Затрудняюсь |

8.5 Что вам нравится больше всего в работе в Innotech?

8.6 Что, по вашему мнению, необходимо улучшить в первую очередь — для поддержки ППС?

8.7 Какую поддержку или ресурсы вы хотели бы получить, но пока не имеете доступа к ним?

8.8 Дополнительные комментарии для руководства Университета

### Спасибо за заполнение анкеты!

Ваши ответы будут рассмотрены Комитетом по качеству Innotech в рамках ежегодного цикла IQA. По итогам анкетирования формируется план улучшений условий работы ППС, который представляется Провосту и Учёному совету.

#### Заполненную анкету сдать:

- В бумажном виде — в ОАА (аудитория \_\_\_\_\_)
- В электронном виде — через LMS (раздел «Опросы»)

Срок сдачи: до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

По вопросам: [quality@innotech.edu.kz](mailto:quality@innotech.edu.kz)