

Рассмотрено и одобрено
на заседании Учёного совета
«Иностранное учебное заведение
«University of Innovation and Technology»
Протокол № 1
от «30 марта 2026 г.»

УТВЕРЖДАЮ
Провост
«Иностранное учебное заведение
«University of Innovation and Technology»
Нурланов Ш.Н.
«30 марта 2026 г.»

ИНОСТРАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «UNIVERSITY OF INNOVATION AND TECHNOLOGY»

INNOTECH

Powered by Arizona State University
Алматы, Республика Казахстан

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Academic Integrity Code

2026

ПРЕАМБУЛА

Innotech создан как университет, формирующий лидеров и профессионалов нового поколения. Профессиональная репутация начинается не с первого места работы — она начинается здесь, в аудитории, с каждого самостоятельно выполненного задания, каждого честно защищённого проекта, каждого верно поставленного вопроса.

Академическая честность — это не свод ограничений. Это выбор: брать от образования максимум, развивать настоящие компетенции, а не имитировать их. Работодатели, партнёры и коллеги будут судить о вас по тому, что вы умеете делать. Никакой диплом не заменит этого.

Настоящий Кодекс описывает ценности, ожидания и правила, которые Innotech разделяет со своими студентами, преподавателями и сотрудниками. Он основан на пяти принципах академической честности, принятых в международном академическом сообществе: честность, доверие, справедливость, уважение и ответственность.

Кодекс распространяется на всех участников образовательного процесса Innotech — студентов всех программ, преподавателей, исследователей и сотрудников — независимо от формата обучения: очного, онлайн или смешанного.

ГЛАВА I. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

Статья 1. Пять ценностей академической честности

1.1. Академическая честность Innotech строится на пяти фундаментальных ценностях:

Ценность	Что это значит в Innotech	Как это проявляется
Честность	Представлять только ту работу, которую ты выполнил сам, и только те данные, которые ты реально получил.	Не выдавать чужой текст за свой. Не приукрашивать результаты исследования. Признавать, когда ты чего-то не знаешь.
Доверие	Выстраивать отношения в учебной среде на основе взаимного доверия — между студентами, преподавателями и институтом.	Не подрывать доверие однокурсников, передавая им свои работы. Не нарушать условия оценивания, которые созданы для честного сравнения.
Справедливость	Обеспечить равные возможности для всех студентов. Мошенничество одного ставит остальных в невыгодное положение.	Понимать, что академическое мошенничество — это не только личный выбор, но и нечестность по отношению к тем, кто работает честно.
Уважение	Уважать интеллектуальный труд других: авторов, исследователей, однокурсников, преподавателей.	Корректно указывать источники. Уважать правила, установленные преподавателем. Не присваивать чужие идеи без атрибуции.
Ответственность	Принимать ответственность за свои академические решения — в том числе за ошибки.	Признавать нарушение, если оно произошло. Не молчать, если ты стал свидетелем давления на другого студента.

Статья 2. Академическая свобода и её границы

2.1. Innotech поддерживает академическую свободу как фундаментальную ценность: свободу исследовать идеи, задавать вопросы, не соглашаться с устоявшимися взглядами и выражать собственную позицию.

2.2. Академическая свобода предполагает и академическую ответственность. Свобода мысли не означает свободы от правил честного цитирования, корректного представления данных и соблюдения условий оценивания.

2.3. Разногласие с оценкой преподавателя выражается через установленные процедуры апелляции, а не через нарушение академических норм.

ГЛАВА II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Статья 3. Права студентов

3.1. Каждый студент Innotech имеет право:

- получить чёткие и исчерпывающие инструкции по каждому оцениваемому заданию до начала его выполнения;
- знать заранее — до начала работы над заданием — разрешено ли использование инструментов искусственного интеллекта и в каком формате;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы о правилах выполнения задания без риска быть заподозренным в нечестности;
- получить справедливое и беспристрастное рассмотрение при обвинении в нарушении, включая право представить свои пояснения до вынесения решения;
- обжаловать любое решение по делу о нарушении академической честности в установленном порядке;
- рассчитывать на конфиденциальность в ходе рассмотрения дела;
- получить поддержку со стороны представителя студенческого совета при рассмотрении дела Категории С.

Статья 4. Обязанности студентов

4.1. Каждый студент Innotech обязан:

- ознакомиться с настоящим Кодексом при зачислении и соблюдать его на протяжении всего обучения;
- самостоятельно выполнять все индивидуальные задания, если иное не предусмотрено условиями работы;
- корректно указывать все использованные источники — тексты, идеи, данные, изображения, код — в соответствии с принятым стилем цитирования;
- уточнять у преподавателя правила выполнения задания при любых сомнениях — до начала работы, а не после сдачи;
- при разрешённом использовании ИИ раскрывать это в работе в формате, установленном преподавателем;
- не передавать свои выполненные работы другим студентам для использования в качестве их собственных;
- сообщать через официальные каналы о случаях давления или принуждения к участию в академическом мошенничестве.

Статья 5. Права преподавателей

5.1. Каждый преподаватель Innotech имеет право:

- устанавливать конкретные правила выполнения заданий для своего курса в рамках настоящего Кодекса и Политики академической честности;
- самостоятельно определять, в каком объёме и формате разрешено использование инструментов ИИ в конкретных заданиях;
- инициировать процедуру рассмотрения подозреваемого нарушения при наличии обоснованных свидетельств;
- получить поддержку и консультацию ОАА в вопросах академической честности и разработки оцениваемых заданий.

Статья 6. Обязанности преподавателей

6.1. Каждый преподаватель Innotech обязан:

- включить в syllabus раздел об академической честности с конкретными правилами для данного курса, а не ссылку на общий документ;
- прояснять правила использования ИИ для каждого задания отдельно — письменно и до начала работы;
- проектировать задания таким образом, чтобы честное выполнение было реальным и осмысленным путём: уникальные контексты, поэтапная сдача, устные защиты;
- следовать установленной процедуре при подозрении в нарушении — не назначать санкции самостоятельно;
- обеспечивать равное применение правил ко всем студентам группы;
- хранить оценочные материалы в течение не менее двух лет.

Статья 7. Обязанности Университета**7.1. Innotech как институт обязан:**

- обеспечивать студентам и преподавателям доступ к ресурсам по академическому письму, цитированию и работе с источниками;
- проводить обязательный вводный инструктаж по академической честности для всех первокурсников и новых преподавателей;
- применять санкции последовательно, беспристрастно и пропорционально — вне зависимости от программы, курса или личности студента;
- публично раскрывать агрегированную статистику нарушений в ежегодном Отчёте о качестве;
- пересматривать настоящий Кодекс ежегодно с учётом изменений в технологиях, форматах обучения и оценивания.

ГЛАВА III. ЧТО ДОПУСТИМО, ЧТО ЗАПРЕЩЕНО

Статья 8. Разрешённые практики

8.1. Следующие практики являются допустимыми и поощряемыми:

- Обсуждение учебного материала, концепций и подходов с однокурсниками — при условии, что финальная письменная работа выполнена самостоятельно каждым студентом.
- Обращение за помощью к тьютору или преподавателю для понимания материала или структуры задания — но не для получения готового решения.
- Использование публичных источников, включая статьи, книги, сайты, базы данных — при условии корректного цитирования.
- Использование инструментов ИИ в том объёме и формате, который прямо разрешён преподавателем в инструкции к конкретному заданию.
- Командная работа над групповыми заданиями — при условии, что вклад каждого члена команды соответствует требованиям задания.
- Использование материалов собственных предыдущих работ в новом контексте — при явном раскрытии этого факта преподавателю.
- Несогласие с оценкой или выводом преподавателя, выраженное через официальные академические каналы.

Статья 9. Запрещённые практики

9.1. Следующие действия являются нарушением настоящего Кодекса:

Вид нарушения	Описание и примеры
Плагиат	Использование текста, идей, данных, кода или изображений другого человека без указания источника. Включает дословное копирование, парафраз без атрибуции и перевод чужого текста без ссылки.
Несанкционированное использование ИИ	Применение инструментов генеративного ИИ (ChatGPT, Copilot и подобных) для написания, редактирования или существенного улучшения текста, кода или расчётов в тех заданиях, где это запрещено силлабусом. Также: раскрытие использования ИИ в форме, не соответствующей установленным требованиям.
Фабрикация и фальсификация	Изобретение данных, результатов, цитат или ссылок. Намеренное искажение результатов эксперимента, опроса, расчётов. Подделка подписей или документов.
Несанкционированное сотрудничество	Совместное выполнение индивидуальной работы без разрешения преподавателя. Передача своего решения другому студенту. Получение готового решения от однокурсника и его сдача как своего.
Самоплагиат	Повторное представление собственной ранее оцененной работы (целиком или частично) в качестве новой работы без разрешения преподавателя. Применимо в том числе к работам из других курсов.
Подкуп и сговор	Предложение, получение или передача денег, услуг или иных ценностей в обмен на академическое преимущество. Давление на другого студента с целью получения его работы.

Нарушения на экзаменах	Использование несанкционированных материалов (шпаргалок, электронных устройств, заметок). Общение с другими студентами во время экзамена. Замена листов ответов после окончания.
Представление чужой работы	Сдача работы, написанной другим человеком (другом, репетитором, платным сервисом, ИИ) как собственной. Включает заказ работы у третьих лиц с любой формой оплаты.
Нарушение конфиденциальности оценивания	Распространение заданий, вопросов экзаменов или оценочных материалов другим студентам без разрешения преподавателя до завершения периода сдачи.

ГЛАВА IV. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Статья 10. Позиция Innotech в отношении ИИ




10.1. Innotech признаёт, что инструменты искусственного интеллекта являются частью современной профессиональной среды. Университет не запрещает ИИ как класс инструментов — но устанавливает чёткие правила его использования в оцениваемых работах.

10.2. Цель образования — развитие компетенций студента, а не демонстрация способностей алгоритма. Поэтому вопрос не в том, использовался ли ИИ, а в том: помог ли он студенту учиться глубже — или заменил процесс обучения.

10.3. Использование ИИ в конкретном задании регулируется силлабусом курса. При отсутствии явного указания в силлабусе использование ИИ для написания, редактирования или существенного улучшения текста считается запрещённым.

Статья 11. Три режима использования ИИ


11.1. В каждом задании преподаватель устанавливает один из трёх режимов:


Режим	Название	Что разрешено	Что требуется
	ИИ запрещён	Никакое использование ИИ не допускается — ни для написания, ни для редактирования, ни для генерации идей.	Полностью самостоятельная работа.
	ИИ — вспомогательный инструмент	ИИ разрешён для ограниченных задач: проверка орфографии, структурирование плана, поиск источников. Основной текст и аргументы — собственные.	Раскрыть использование ИИ в примечании к работе с указанием инструмента и цели.
	ИИ разрешён	ИИ разрешён в объёме, указанном преподавателем. Студент несёт ответственность за точность и качество итоговой работы.	Обязательное раскрытие: инструмент, промпты, объём использования — в формате, установленном преподавателем.

Статья 12. Раскрытие использования ИИ

12.1. Когда использование ИИ разрешено или обязательно к раскрытию, студент включает в работу раздел «Использование ИИ» (AI Disclosure) следующего содержания:

- название использованного инструмента (например: ChatGPT-4, Claude, Copilot);
- описание задачи, для которой он использовался (например: генерация первичного плана, перевод фрагмента, проверка кода);
- объём использованного материала в итоговой работе;
- то, как студент переработал, верифицировал или дополнил результат ИИ.

12.2. Некорректное или неполное раскрытие использования ИИ при установленном режиме  приравнивается к нарушению Категории В.

12.3. Использование ИИ в режиме  приравнивается к нарушению Категории В или С в зависимости от объёма и умысла.

ГЛАВА V. ЦИТИРОВАНИЕ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

Статья 13. Обязательность цитирования

13.1. Любое использование чужих идей, фактов, данных, формулировок, изображений или кода требует явного указания источника — независимо от того, цитируется ли текст дословно или пересказывается.

13.2. Правило простое: если идея не ваша — укажите, откуда она. Если вы не уверены, нужна ли ссылка — ссылку нужна.

13.3. Незнание правил цитирования не освобождает от ответственности за плагиат, однако учитывается при определении категории нарушения и меры ответственности.

Статья 14. Что требует указания источника

- Дословные цитаты из любых источников — книг, статей, сайтов, лекций, интервью.
- Парафраз или пересказ чужих идей и аргументов.
- Статистические данные, графики, таблицы, полученные из внешних источников.
- Изображения, схемы, иллюстрации, созданные другими.
- Программный код, написанный другим человеком или сгенерированный ИИ (в разрешённых случаях).
- Идеи, полученные в ходе консультации с преподавателем или тьютором, если они существенно повлияли на содержание работы.

Статья 15. Стиль цитирования

15.1. Innotech не устанавливает единый обязательный стиль цитирования для всех программ. Каждая программа или курс определяет применяемый стиль (APA, Chicago, IEEE или иной) в силлабусе.

15.2. При отсутствии указания в силлабусе студент применяет стиль APA 7-го издания как дефолтный стандарт Университета.

15.3. Последовательность важнее идеального соблюдения форматных деталей. Если студент применяет один стиль последовательно на протяжении всей работы — незначительные форматные погрешности не являются нарушением.

ГЛАВА VI. НАРУШЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Статья 16. Классификация нарушений

16.1. Все нарушения настоящего Кодекса подразделяются на три категории по степени тяжести. Категория определяется с учётом умысла, объёма нарушения, повторности и контекста.

Категория	Характеристика и типичные примеры	Возможные последствия
А — Лёгкая	Как правило, ненамеренное нарушение при первичном столкновении с нормой. Примеры: некорректное оформление ссылок, незначительный парафраз без атрибуции, обсуждение задания с однокурсником без явного запрета.	Устное или письменное предупреждение. Возможность переработать и повторно сдать задание. Обязательный инструктаж по правилам.
В — Умеренная	Умышленное нарушение ограниченного масштаба. Примеры: фрагментарный плагиат, несанкционированное использование ИИ, самоплагиат, копирование решений однокурсника, фабрикация отдельных ссылок.	Оценка 0 за задание. Запись в личном деле. При повторном нарушении — переход к мерам Категории С.
С — Тяжёлая	Умышленное нарушение значительного масштаба или систематические нарушения. Примеры: полный плагиат работы, заказ работы у третьих лиц, фальсификация исследовательских данных, нарушения на экзамене, подкуп, три и более нарушения Категории В.	Оценка 0 за курс. Уведомление декана и Провоста. Возможное академическое взыскание вплоть до отчисления. Постоянная запись в личном деле.

Статья 17. Отягчающие и смягчающие обстоятельства

17.1. При определении меры последствий учитываются следующие факторы:

Смягчающие обстоятельства	Отягчающие обстоятельства
Первичное нарушение без предшествующих предупреждений	Повторное или систематическое нарушение
Ненамеренный характер нарушения (подтверждённый)	Очевидный умысел и преднамеренность
Самостоятельное признание нарушения до инициирования процедуры	Попытка скрыть нарушение или ввести в заблуждение
Сотрудничество со стороны студента в ходе рассмотрения	Вовлечение других студентов в мошенничество
Незначительный вес задания в итоговой оценке	Значительный вес задания (финальная работа, экзамен)
Недостаточная осведомлённость о правилах (при наличии объяснения)	Давление на свидетелей или членов комиссии

Статья 18. Право на апелляцию

18.1. Студент вправе обжаловать любое решение по делу о нарушении академической честности в течение 10 рабочих дней с момента получения письменного уведомления.

18.2. Апелляция подаётся в письменной форме в ОАА с указанием: (а) оспариваемого решения; (б) оснований для апелляции; (в) доказательств или доводов.

18.3. Допустимые основания для апелляции: процессуальное нарушение в ходе рассмотрения; несоразмерность меры ответственности; новые существенные доказательства, недоступные на момент первоначального рассмотрения.

18.4. Несогласие с квалификацией поведения как нарушения само по себе является основанием для апелляции.

18.5. Решение по апелляции принимается Провостом или уполномоченным им лицом и является окончательным.

ГЛАВА VII. КУЛЬТУРА ЧЕСТНОСТИ

Статья 19. Создание среды, поддерживающей честность

19.1. Академическая честность устойчива только тогда, когда она встроена в культуру университета, а не держится на страхе санкций. Innotech стремится создать среду, в которой честная работа является нормой, а не исключением.

19.2. Для этого Университет берёт на себя следующие обязательства:

- Проектировать задания, ориентированные на реальное применение знаний — такие, которые сложно выполнить нечестно и незачем.
- Обеспечивать достаточно времени и ресурсов для самостоятельного выполнения работ.
- Объяснять студентам, зачем существуют правила академической честности — не как формальность, а как профессиональную ценность.
- Не карать студентов за вопросы о правилах. Вопрос «Можно ли использовать ИИ?» — это признак добросовестности, а не подозрительности.
- Реагировать на системный рост нарушений пересмотром дизайна оценивания, а не только ужесточением санкций.

Статья 20. Честность как профессиональная компетенция

20.1. Innotech готовит профессионалов, которым будут доверять принятие решений, управление данными, создание продуктов и взаимодействие с клиентами. Профессиональная репутация строится на той же основе, что и академическая: честность в малом — это тренировка честности в большом.

20.2. Фальсификация данных в студенческом проекте — это предшественник фальсификации отчётности в компании. Списывание на экзамене — это предшественник присвоения чужой интеллектуальной собственности. Кодекс описывает не только академические правила — он описывает профессиональный характер.

20.3. Университет поощряет студентов, которые задают сложные этические вопросы, признают свои ошибки и демонстрируют готовность учиться на них. Это — проявление академической зрелости.

Статья 21. Поддержка студентов

21.1. Студентам, испытывающим трудности с академическим письмом, цитированием или пониманием правил честности, доступны:

- индивидуальные консультации с сотрудниками ОАА по вопросам академической честности;
- учебные ресурсы по правилам цитирования, работе с источниками и академическому письму на образовательной платформе Университета;
- возможность задать вопрос о допустимости конкретного действия преподавателю или в ОАА без риска дисциплинарных последствий.

21.2. Незнание правил уменьшает санкцию, но не снимает ответственности. Лучший способ избежать нарушений — спрашивать заранее.

ГЛАВА VIII. ДЕЙСТВИЕ И ПЕРЕСМОТР КОДЕКСА

Статья 22. Сфера применения

22.1. Настоящий Кодекс применяется ко всем видам оцениваемой академической работы: эссе, проектам, презентациям, экзаменам, курсовым и дипломным работам, лабораторным заданиям, онлайн-тестам, групповым проектам и любым иным формам оценивания.

22.2. Кодекс применяется независимо от формата обучения (очное, онлайн, смешанное), языка выполнения работы и используемых технологий.

22.3. Кодекс применяется ко всем студентам, зачисленным в Innotech, включая студентов, временно обучающихся по программам обмена, и студентов на треках двойных дипломов.

Статья 23. Пересмотр Кодекса

23.1. Кодекс пересматривается ежегодно в рамках цикла IQA. Инициировать пересмотр вправе ОАА, Комитет по качеству, Провост или Учёный совет.

23.2. Студенческий совет приглашается к участию в консультациях при плановом пересмотре Кодекса.

23.3. Обновлённый Кодекс вступает в силу со дня утверждения Учёным советом и публикуется на сайте Университета с указанием даты вступления в силу.

ДЕКЛАРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

«Я, нижеподписавшийся студент Innotech, подтверждаю, что ознакомился с Кодексом академической честности и понимаю его требования. Я обязуюсь выполнять все академические работы самостоятельно, честно указывать источники, соблюдать правила использования инструментов ИИ, установленные в силлабусе каждого курса, и нести ответственность за свои академические решения.»

Ф.И.О. студента:

Подпись:

Дата:

Кодекс утверждён на заседании Учёного совета Innotech.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Провост Innotech:

подпись / Ф.И.О.



